

**Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų  
mokyklų mokiniams  
Miesto (rajono) etapas  
9-10 klasės  
2017 m.**

Man kiekviena organizacija, kiekviena ideologija svetima. Esu totaliai prieš visokias organizacijas, kur žmogų paverčia minia, kur žmogus nustoja individualybės. Mano požiūriu, visi turi teisę egzistuoti. Kaip jūs galite būti iš tikrųjų tolerantiškas, jeigu sakot „bet“...

Iš pokalbio su rašytoju Alfonsu Nyka-Niliūnu

**Parašykite rašinį tema “Ar svarbu būti individualybe?”**

**Kurdami rašinį pabandykite:**

- a) prisiminti savo mėgstamų rašytojų kūrybą ir pasvarstyti, kokie jų pasaulėvokos aspektai ir vertybės jums yra artimi;
- b) pasvarstyti apie tai, kas yra individualizmas ir kokią reikšmę ši vertybė turi jums;
- b) pasamprotauti apie tai, koks yra ideologijos, doktrinos ir individualios minties santykis;

**Esė apimtis:** nuo 250 iki 300 žodžių.

*Pastaba: šiai užduočiai skirtos 2 valandos, todėl galima rašyti juodraščius. Vertinamas bus tik švarraščio variantas.*

**Vertinimo kriterijai**

1. Kalbos taisyklingumas: rašyba, skyryba, kalbos kultūra.
2. Panaudotos žinios apie literatūrą, knygų autorius.
3. Pasakojimo rišlumas ir įtaigumas.

**Vertinimas balais**

**1.** Kalbos klaidos (rašybos, skyrybos, kalbos kultūros): iki 5 klaidų (imtinai): **-10**; iki 10 klaidų: **-20**; iki 15 klaidų: **-30**; iki 20 klaidų: **-40**; iki 25 klaidų **-50**.

**2.** Teksto mintis neaiški, tekstas chaotiškas arba skurdokas žodyno, žinių ir kūrybiškumo požiūriu, tekstas nebaigtas: **+20**; tekstas struktūriškas, nuosekliai vytoma tema, rūpinamasi žodynu, tačiau trūksta žinių ir kultūrinių argumentų, tema nušviesta blankiai: **+30**; tekstui netrūksta dalykinės informacijos, matyti aiškios pastangos kūrybiškai samprotauti, tačiau arba yra netikslumų, arba vientisos ir baigtos struktūros esė nesudaro: **+40**; tekstas yra originalus, tema išplėtotą kūrybingai panaudojant žinias ir asmeninę patirtį, dėstymo mintis sklandi: **+ 50**.

Maksimalus balų skaičius: 50