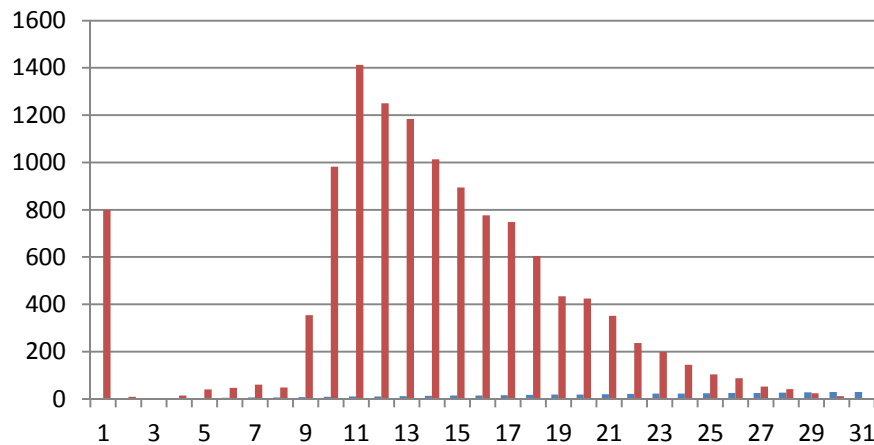


2015 metų *Lietuvių kalbos ir literatūros
brandos egzamino* rezultatai ir *tautinių
mažumų gimtųjų kalbų brandos
egzamino* rezultatai: statistika

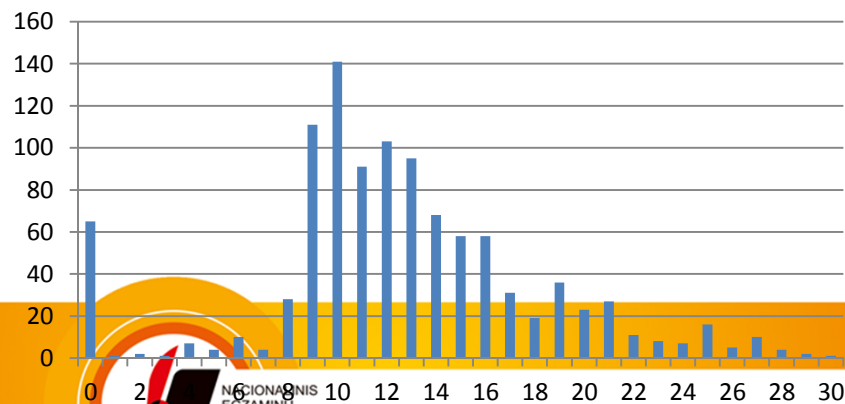
Nacionalinio egzaminų centro
Egzaminų skyriaus vedėja
dr. Asta Ranonytė
2015 rugpjūčio 28 diena



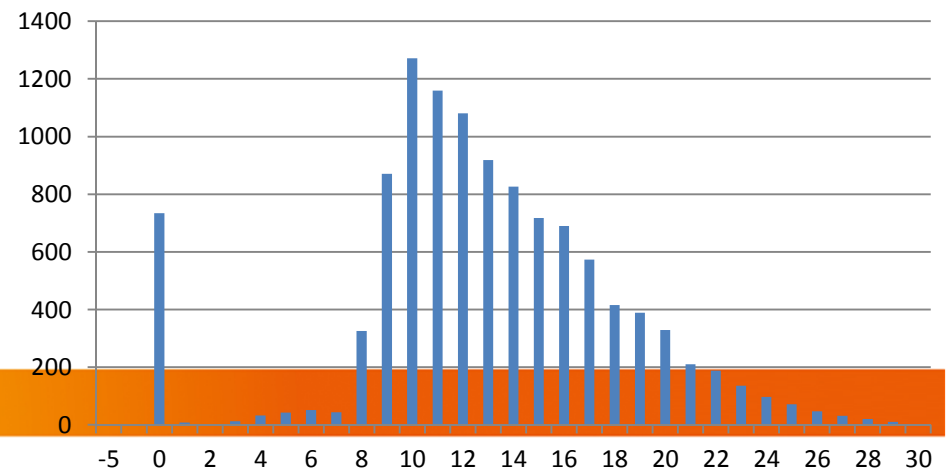
2015 metų mokyklinių brandos egzaminų statistika. Lietuvių kalba ir literatūra.



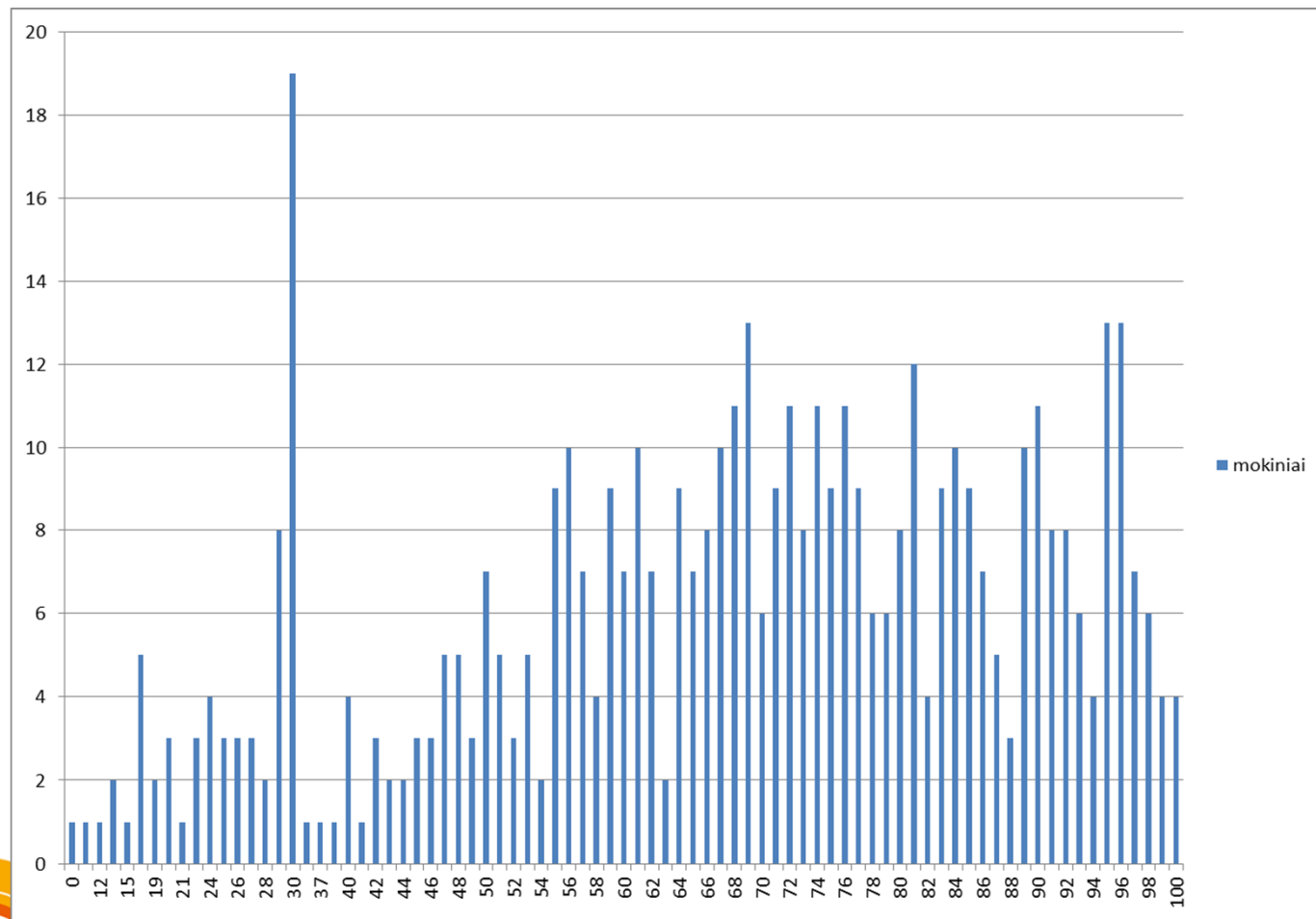
Lietuvių gimtąja kalba mokėsi mokiniai



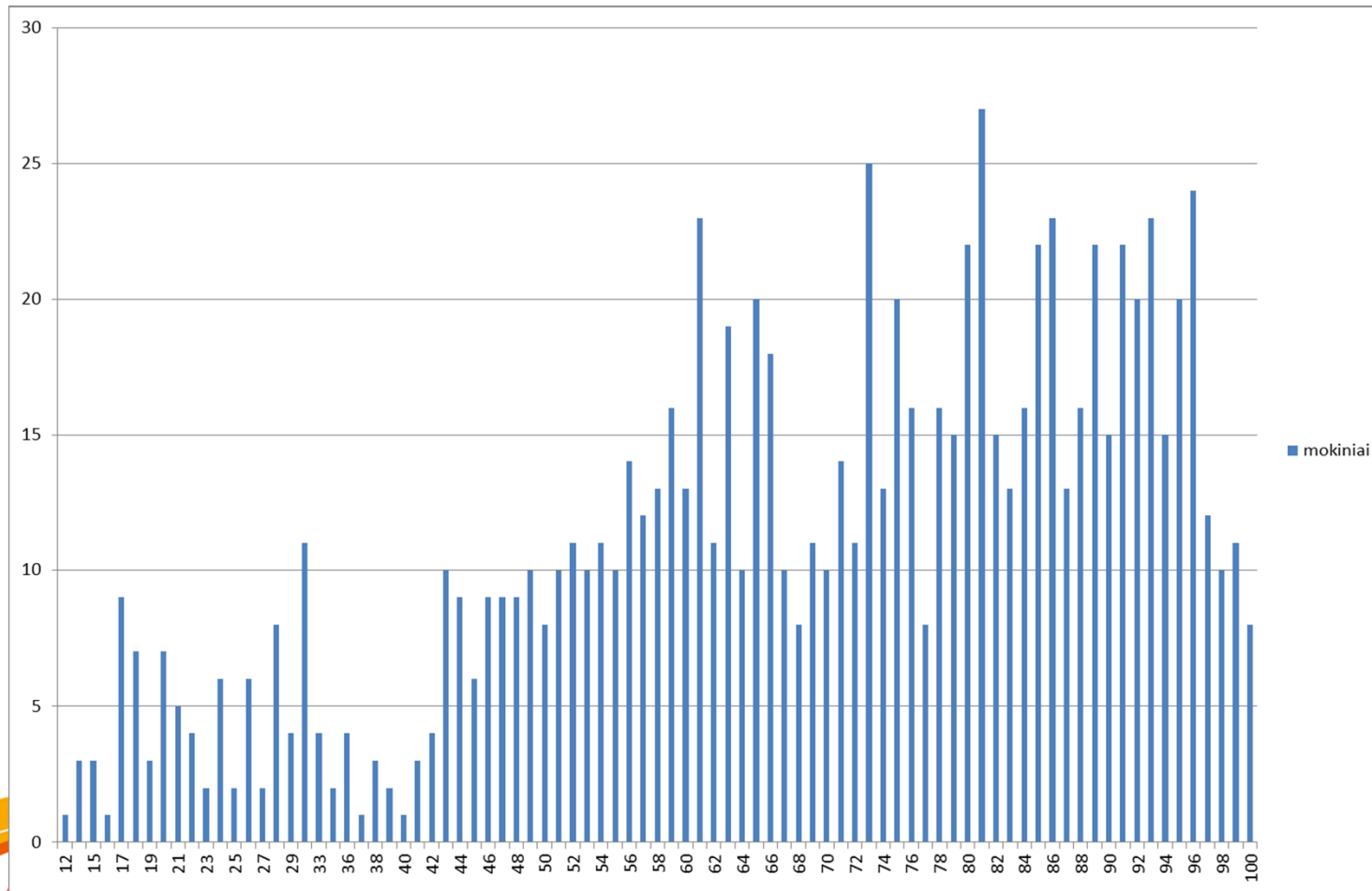
Tautinių mažumų kalba mokėsi mokiniai



2015 metų mokyklinių brandos egzaminų statistika. Gimtoji kalba (rusų).

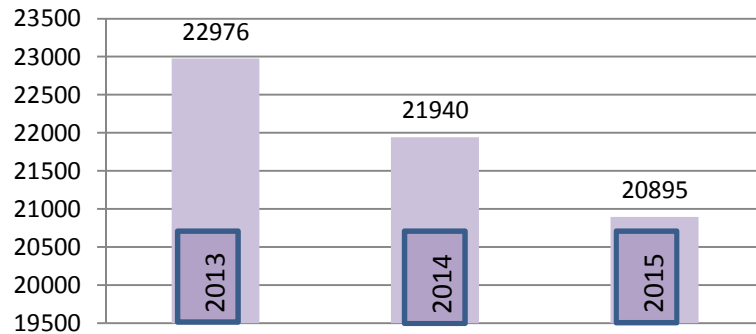


2015 metų mokyklinių brandos egzaminų statistika. Gimtoji kalba (lenkų).



Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatų statistikos tendencijos

- Populiacija

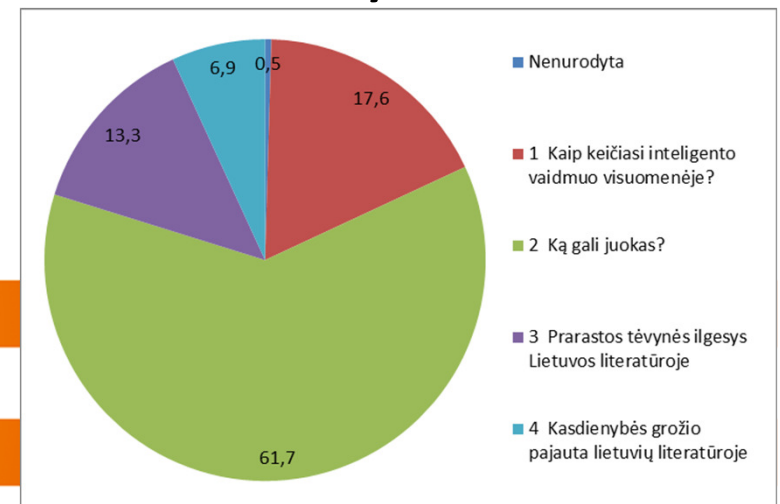


- Samprotavimo rašinys : literatūrinis rašinys

- 2013 – 90:10

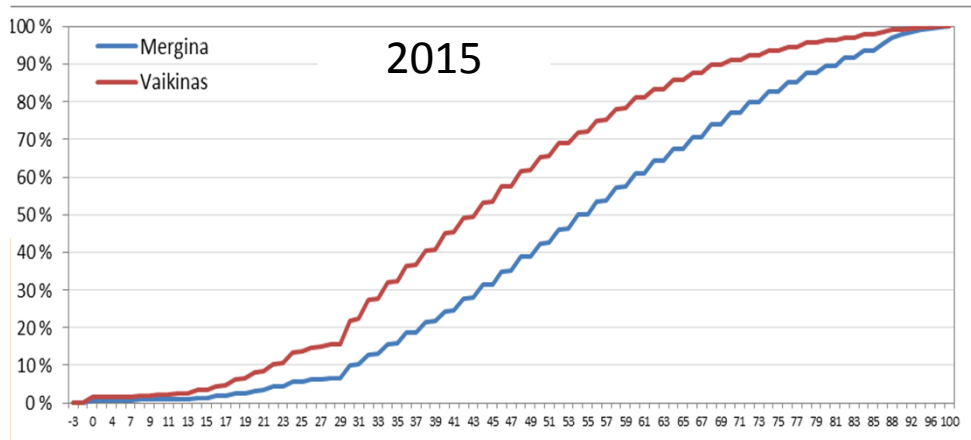
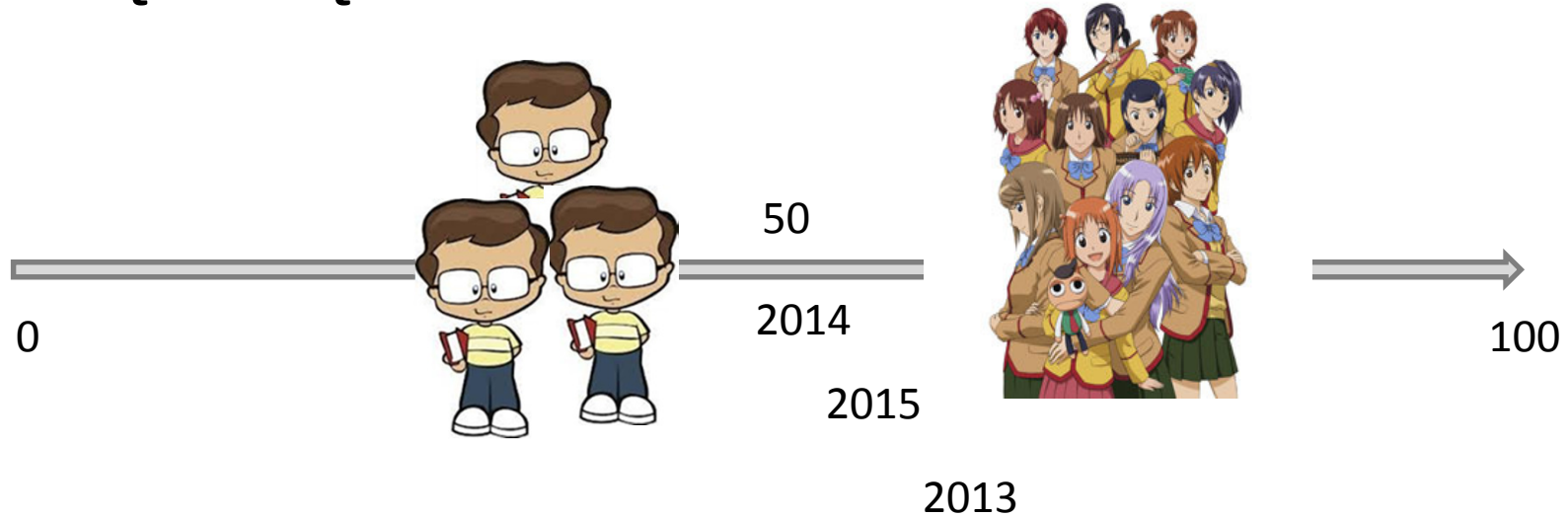
- 2014 – 81:19

- 2015 – 79:21



Egzamino rezultatai

Gautų taškų vidurkiaai 100 balu skalėie



Egzamino taškų pasiskirstymas pagal kriterijus

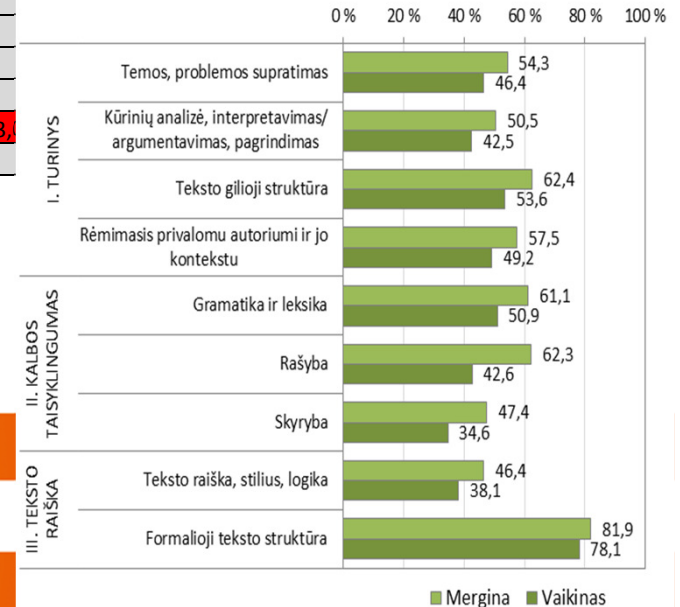
2014 metai

2014 m. bandomoji

2013 metai

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)										Kriterijus	Taškų pasiskirstymas bendrai (%)										Procentas										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0t.	1t.	2t.	3t.	4t.	5t.	6t.	7t.	8t.	9t.	
1.1	2,5	5,5	14,3	29,3	22,0	16,4	8,5	1,5			1.1	0,0	17,3	17,3	31,2	16,5	14,3	2,8	0,5			1,5	8,7	16,0	26,6	21,9	14,3	9,1	1,9			
1.2	3,0	7,4	16,9	27,6	22,4	13,4	7,6	1,7			1.2	3,9	12,6	25,8	30,3	15,2	8,3	3,7	0,2			1,3	10,8	18,0	25,5	21,2	13,9	7,4	1,8			
1.3	5,6	35,2	42,8	16,3							1.3	11,0	43,9	31,7	13,5							2,6	33,2	48,8	15,4							
1.4	21,2	42,5	27,1	9,1							1.4	39,3	45,0	12,7	3,0							4,7	40,2	44,3	10,9							
2.1	10,9	26,4	18,5	19,6	24,6						2.1	13,1	26,2	23,9	18,6	18,2						7,5	14,3	29,6	21,8	26,8						
2.2	16,7	6,6	7,1	10,8	15,8	10,6	12,3	20,2			2.2	26,7	8,1	8,8	12,2	12,6	8,7	9,0	13,8			14,7	4,3	6,1	9,1	12,9	19,1	12,6	21,2			
2.3	20,8	14,7	11,1	12,3	13,7	7,4	7,0	12,9			2.3	26,5	17,7	11,2	11,3	12,0	7,8	4,1	9,4			21,0	7,9	9,8	11,0	12,2	13,2	13,0	11,8			
3.1	5,4	10,1	14,1	13,8	15,4	15,1	12,5	5,3	4,3	4,1	3.1	3,0	9,0	11,0	14,5	14,7	17,3	##	6,0	7,1	2,1	4,5	6,5	11,9	12,2	14,2	14,9	14,1	11,3	7,3	3,1	
3.2	3,3	9,6	40,7	46,4							3.2	1,2	14,5	32,0	52,2								1,1	13,5	45,9	39,4						

2015 metai	VERTINIMO KRITERIJAI	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. TURINYS	Temos, problemos supratimas	1,0	5,8	14,3	30,1	22,6	15,9	8,5	1,7		
	Kūrinių analizė, interpretavimas/ argumentavimas, pagrindimas	1,9	8,3	18,4	29,1	22,0	12,3	6,7	1,3		
	Teksto gilioji struktūra	4,2	33,2	44,2	18,3						
	Rėmimasis privalomu autoriumi ir jo kontekstu	6,1	39,5	40,1	14,3						
II. KALBOS TAISYKLINGUMAS	Gramatika ir leksika	8,9	26,1	18,6	20,8	25,6					
	Rašyba	15,5	7,3	7,5	11,6	16,5	11,1	11,7	18,9		
	Skyryba	19,6	16,0	11,6	13,0	13,2	7,3	7,2	12,2		
III. TEKSTO RAIŠKA	Teksto raiška, stilius, logika	3,9	11,2	15,6	14,7	15,9	15,2	11,8	4,9	3,8	3,
	Formalioji teksto struktūra	1,7	7,1	39,4	51,7						



0 profilio palyginimas

- 2014 metai

Nevertinami darbai	
Priežastis	Darbų skaičius
Užduotis neatlikta	12
Parašyta mažiau negu pusė reikalaujamos apimties	48
Parašytas rašinys ne ta tema	20
Neanalizuojamas nė vienas iš nurodytų autorių / Nesiremta nė vienu iš nurodytų autorių	433
Viso:	513

- 2015 metai

Priežastis	Sk.
Užduotis neatlikta	10
Parašyta mažiau negu pusė reikalaujamos apimties	29
Parašytas rašinys ne ta tema	14
Neanalizuojamas/ nesiremta nė vienu iš nurodytų autorių	133
iš viso	186

Ką sako koreliacija tarp atskirų kriterijų

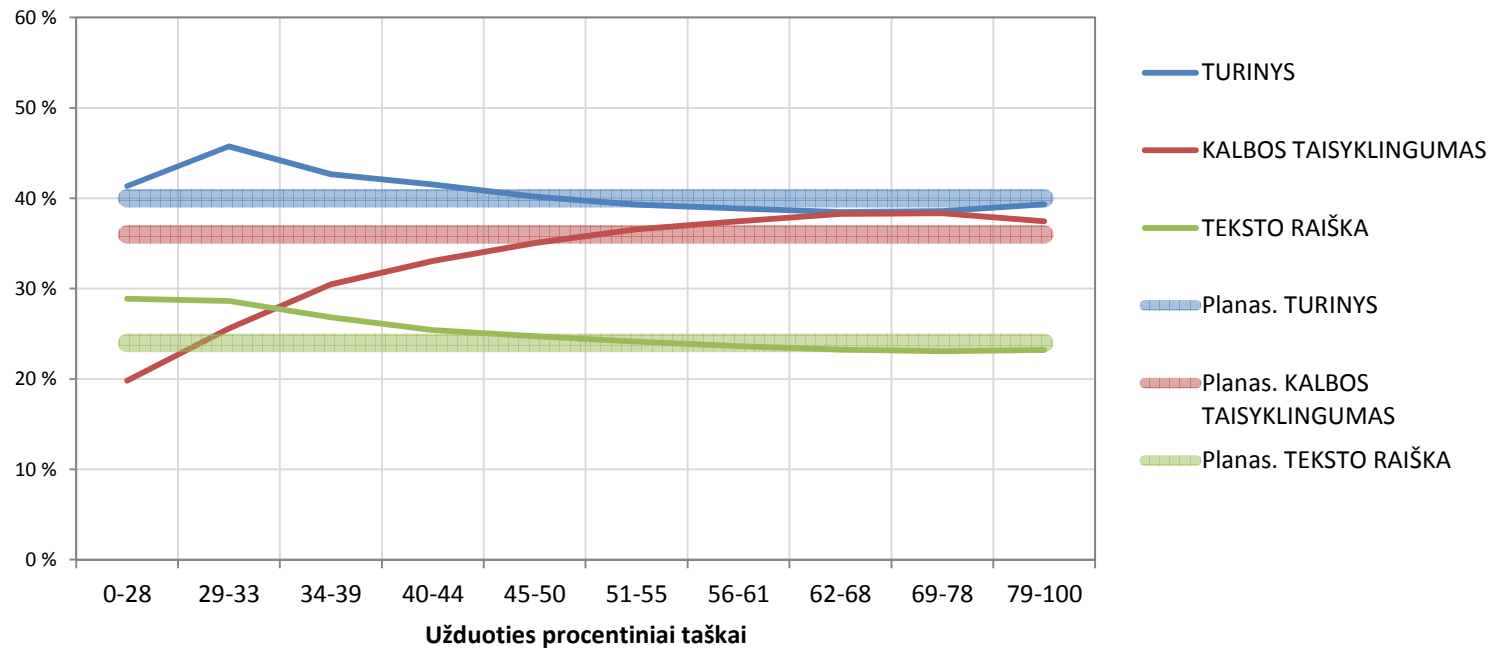
Pirsono koreliacijos

		I. TURINYS				II. KALBOS TAISYKINGUMAS			III. TEKSTO RAIŠKA	
		Temos, problemos supratimas	Kūrinių analizė, interpretavimas/argumentavimas, pagrindimas	Teksto gilioji struktūra	Rėmimasis privalomu autoriumi ir jo kontekstu	Gramatika ir leksika	Rašyba	Skyryba	Teksto raiška, stilius, logika	Formalioji teksto struktūra
I. TURINYS	Temos, problemos supratimas		0,896	0,731	0,695	0,343	0,444	0,482	0,570	0,447
	Kūrinių analizė, interpretavimas/argumentavimas, pagrindimas	0,896		0,701	0,708	0,340	0,427	0,465	0,565	0,436
	Teksto gilioji struktūra	0,731	0,701		0,589	0,287	0,376	0,410	0,478	0,429
	Rėmimasis privalomu autoriumi ir jo kontekstu	0,695	0,708	0,589		0,281	0,365	0,397	0,461	0,357
II. KALBOS TAISYKINGUMAS	Gramatika ir leksika	0,343	0,340	0,287	0,281		0,348	0,322	0,338	0,208
	Rašyba	0,444	0,427	0,376	0,365	0,348		0,563	0,409	0,265
	Skyryba	0,482	0,465	0,410	0,397	0,322	0,563		0,436	0,244
III. TEKSTO RAIŠKA	Teksto raiška, stilius, logika	0,570	0,565	0,478	0,461	0,338	0,409	0,436		0,304
	Formalioji teksto struktūra	0,447	0,436	0,429	0,357	0,208	0,265	0,244	0,304	

	I. TURINYS	II. KALBOS TAISYKINGUMAS	III. TEKSTO RAIŠKA
I. TURINYS		0,562	0,648
II. KALBOS TAISYKINGUMAS	0,562		0,529
III. TEKSTO RAIŠKA	0,648	0,529	



Kaip renka taškus už atskirus kriterijus skirtingų gebėjimų mokiniai



Būsiami darbai

- Planuojama, kad mokymai virtualioje aplinkoje prasidės rudenį. Jų metu mokytojai galės dirbti su praėjusių metų medžiaga (tai bus a) raiškos vertinimo pratybos; b) skyrybos vertinimo pratybos; c) turinio vertinimo pratybos; taip pat rašinių vertinimo pagal visus kriterijus vertinimo pratybos). Nauja medžiaga bus skelbiama patvirtinus vertinimo normas. Ją sudarys 2015 m. sesijos darbai, kuriuos reikės įvertinti pagal visus kriterijus, ir dalis skirta gramatikai, kuri, kaip rodo vertinimas, yra opi sritis.
 - Vertinant darbus nuolat kyla problemų dėl rašinio komponavimo, todėl pasitelkti mokslininkai, kurie ištyrę atitinkamą kiekį darbų, turėtų teikti siūlymus, ką ir kaip galima keisti vertinimo procese. Šie siūlymai neišvengiamai veiks ir ugdymo procesą, kuriame į rašinio komponavimą šiuo metu žiūrima pernelyg schematiškai.
1. Planuojama vertinimo komisijas patvirtinti netrukus po naujų metų, kai tik vertintojai atliks privalomas užduotis.
 2. Planuojama dar mažinti vertintojų skaičių.
- Seminaras prieš vertinimą turėtų vykti visiems vertintojams.

